

Päijänne Biosfääriksi -työpaja 1: Kestävyyskasvatus

Aika: 26.1.2022 klo 14.00–17.00

Paikka: Jyväskylän yliopiston kirjasto Lähde (Seminaarinkatu 15), Tietoniekka-tila (1 krs.) ja etäyhteys (Zoom)

Työpaja on osa meneillään olevaa valmistelutyötä, jossa Päijänteen alueelle laaditaan hakemus Unescon biosfäärialueiden verkostoon liittymiseksi. Hakemusvalmistelusta ja työpajan toteutuksesta vastaa Päijänne Biosfääriksi-hanke, jota koordinoi Jyväskylän yliopiston resurssiviisautyhteisö JYU.Wisdom. Tilaisuus on avoin kasvatusalan ammattilaisille ja muille kestävyyskasvatuksen teemoista kiinnostuneille. Lisätietoa aiheesta löydät osoitteesta <https://paijannebiosphere.fi/>

Tilaisuuden ohjelma:

Klo 14.00: Tilaisuuden avaus. "Päijänteen biosfäärialueen hakemusvalmistelu" projektipäällikkö Mika Määttä, Päijänne Biosfääriksi -hanke/JYU.Wisdom

Klo 14.15: "Mitä kestävyyskasvatus on?" Professori Hannu Heikkinen, Jyväskylän yliopisto, Koulutuksen tutkimuslaitos

Klo 14.30: "Kestävyyskasvatuksen nykytila: mitä on tehty ja suunnitteilla?" Ympäristökasvatusasiantuntija Tanja Tuulinen, Keski-Suomen ELY-keskus

Klo 14.45: Kommenttipuheenvuorot: Rehtori Aki Puustinen, Muuramen lukio ja suunnittelija Jonna Timonen, Jyväskylän yliopiston tiedemuseo.

Klo 15.15: Pienryhmätyöskentelyä ja keskustelua

Klo 17.00: Tilaisuuden päättäminen

Pienryhmissä koostetaan tietoa kestävyys- ja ympäristökasvatuksen nykytilasta Päijänteen alueella sekä ideoidaan kestävyyskasvatusta tulevaisuudessa edistäviä toimenpiteitä. Aiheeseen liittyviä työpajateemoja ovat mm. kestävä elämäntapaa edistävät kyvykkyydet sekä kestävyyskasvatuksen osallisuus.

Ilmoittauduthan tilaisuuteen ennakkoon 19.1.2022 mennessä [tästä linkistä](#).

Lisätietoja tilaisuudesta: projektipäällikkö Mika Määttä, mika.p.maatta@jyu.fi

Tietoa Jyväskylän yliopiston esteettömyydestä löydät [täältä](#). Huomioimme työpajan järjestelyissä vallitsevan koronatilanteen. Järjestämme tilaisuuden tarvittaessa kokonaan etätoteutuksena.



Kooste, työpaja 1: Kestävyykasvatus

Ajankohta: 26.1. klo 14-17

Osallistujamäärä: Alustuksia seurasi JyU:n Moniviestimen kautta 91 henkilöä. (Tilaisuuden live-streamattu alkuosa oli osa JyU:n Avoimen tiedon keskuksen Tiedettä Kaikille -avajaisviikon tarjontaa.) Työpajatyöskentelyyn osallistui 27 henkilöä.

Työpajaosion fasilitoijana toimi Päijänne Biosfääriksi -hanke/JYU.Wisdom.

Pienryhmätyöskentelyn kysymykset (6 pienryhmää, kaikilla samat kysymykset):

1. Millaisin toimenpitein kestävyyskasvatusta voitaisiin mielestänne kehittää Päijänteen alueella?
 - a. kouluissa ja oppilaitoksissa
 - b. työ- ja elinkeinoelämässä
 - c. ihmisten arkielämässä

2. Mitä käytännön lisäarvoa biosfäärialueen toiminta voisi mielestäsi tuoda
 - a. omalle organisaatiollesi?
 - b. yleisemmin Päijänteen alueelle

Tiivistelmä työpajan tuloksista:

Työpajassa käytiin vilkasta keskustelua kestävyyskasvatuksen nykytilasta ja kehittämistarpeista erilaisissa oppimiskonteksteissa (formaali, nonformaali, informaali). Keskustelun perusteella mm. päiväkotien, koulujen sekä toisen asteen oppilaitosten kestävyyskasvatuksen resursointi koetaan usein riittämättömäksi. Monet työpajaan osallistuneet toivat esille tarpeen lisätä kasvatukseen enemmän aitoihin luontokokemuksiin perustuvia elämyksellisiä, seikkailullisia ja empiirisiä elementtejä.

Työpajassa nousi selvästi esille myös se, että kestävyyskriiseihin (ilmastonmuutos, luontokato) liittyviä uhkakuvia tulisi käsitellä nykyistä enemmän kaikessa kasvatustoiminnassa tunnekasvatuksen keinoin. Työpajan tuloksissa nousi selvästi esille tarve vahvistaa kestävyyskasvatusta työelämässä mm. toimialakohtaisesti suunniteltujen henkilöstökoulutusten kautta. Lisäksi työpajassa keskusteltiin kestävyysteemoihin liittyvästä yhteiskunnallisesta keskusteluilmapiiristä ja tarpeesta edistää rakentavaa dialogia erilaisten näkökantojen välille.

Poimintoja pienryhmien tuottamista vastauksista:

“Kestävyyskasvatuksen tuki kouluille: materiaalit, koulutukset, palvelut.”

“Yhteistyö oppilaitosten kesken. Joku yhteinen foorumi ja keskustelu KEKE-opintojen kehittämiseen.”

“Kehittämisteema: Päijänteen biosfäärialueen kestävät lukiot”.

“Luontokoulutoiminnan kehittäminen”.

“Luontosuhteen vahvistaminen, kokemukset luonnossa, seikkailukasvatus”.

“Tunnekasvatuksen ja -osaamisen lisääminen ja yhtenäistäminen kaikkeen (ei irrallisena kurssina/omana kokonaisuutenaan)”

“Dialogin fasilitoiminen, tapahtumat. Keskustelukulttuurin parantaminen.”

“(Biosfääritoiminnan mahdollistamat) resurssit, rahoituspotentialiaali paikallisille hankkeille”.

“Yritysten ja työelämän henkilöstökoulutuksessa tulee huomioida kestävä kehitys”.

“Tarvitaan toimialakohtaista kestävyyskoulutusta”

“Biosfäärialue toisi julkisuutta, verkostoitumista, toimintamahdollisuuksien lisäämistä, motivaatiota”.